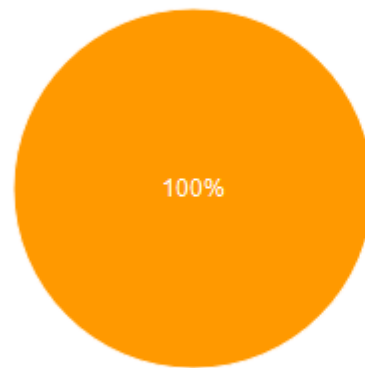


# 1. Який заклад вищої освіти Ви закінчили?

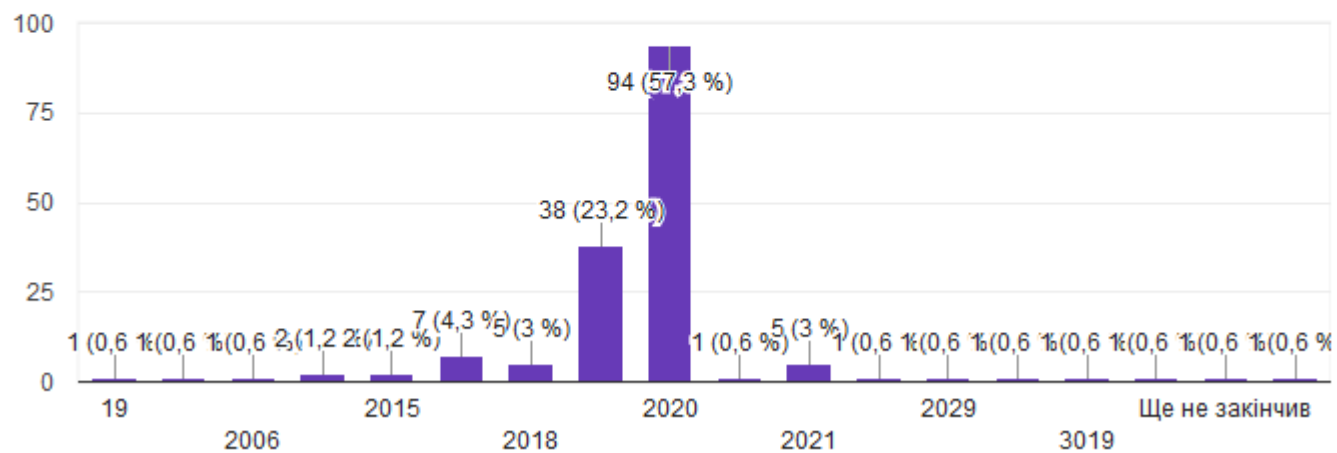
164 ответа



- Львівський національний університет імені Івана Франка
- Національний університет Одеська юридична академія
- Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

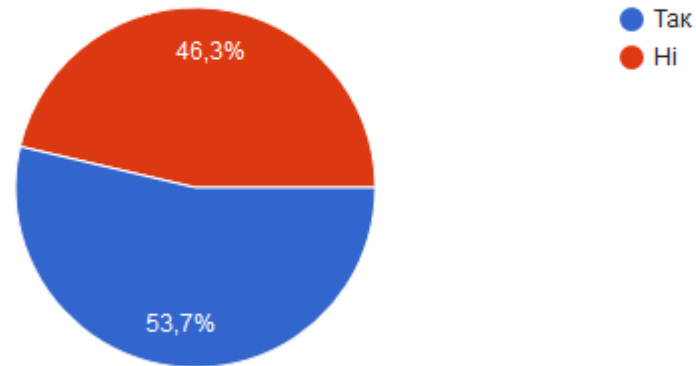
# 2. У якому році Ви закінчили заклад вищої освіти?

164 ответа



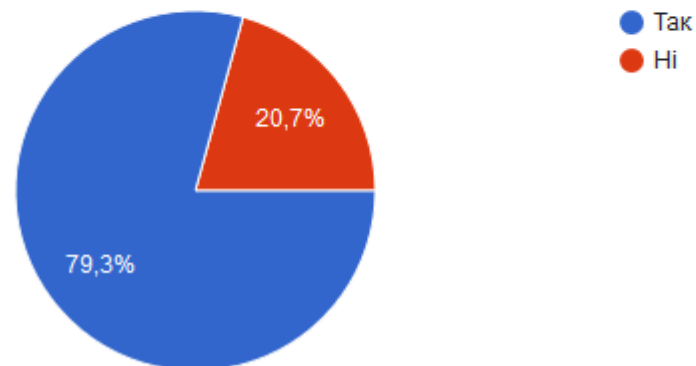
### 3. Магістерська програма, на якій Ви навчалися, була зі спеціалізації «кримінальна юстиція»?

164 ответа



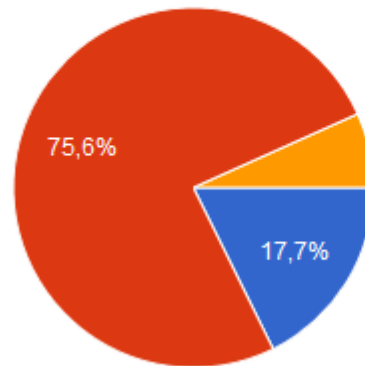
### 4. Чи були у вашому закладі вищої освіти окремі магістерські програми для підготовки суддів / прокурорів / слідчих?

164 ответа



## 5. У магістерській програмі блоки підготовки з теоретичних питань та набуття практичних навичок були:

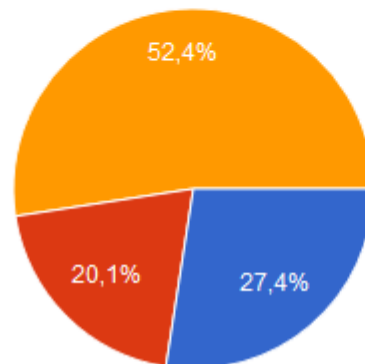
164 ответа



- однаковими;
- превалював блок підготовки з теоретичних питань;
- превалював блок набуття практичних навичок.

## 6. Яким було співвідношення змістовних блоків підготовки:

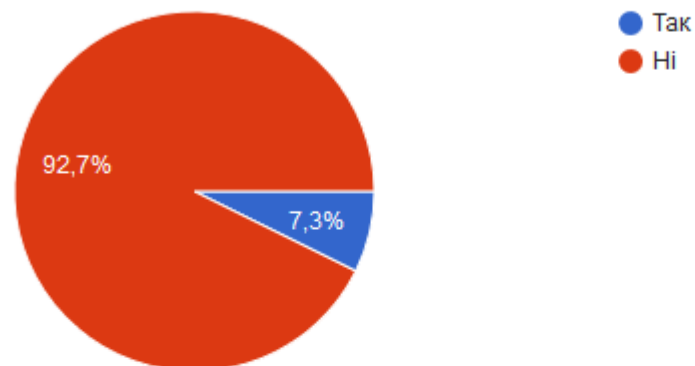
164 ответа



- Переважало кримінальне право та криминологія;
- Переважав кримінальний процес; криминологія та судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність
- Блоки підготовки були однаковими

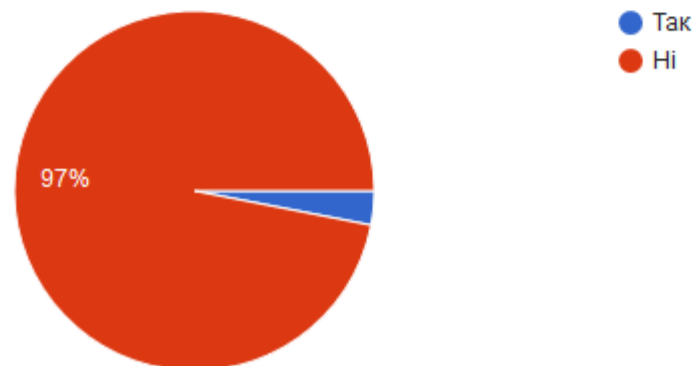
7. Чи забезпечувалася підготовка з напрямку з іноземної мови (мов) за професійним спрямуванням за спеціалізацією магістерської програми?

164 ответа



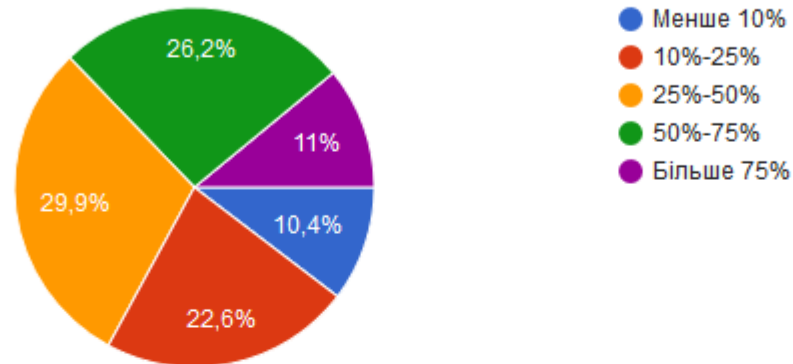
8. Якщо так, то чи достатня кількість кредитів було виділено на напрямок підготовки з іноземної мови (мов) за професійним спрямуванням за спеціалізацією магістерської програми?

164 ответа



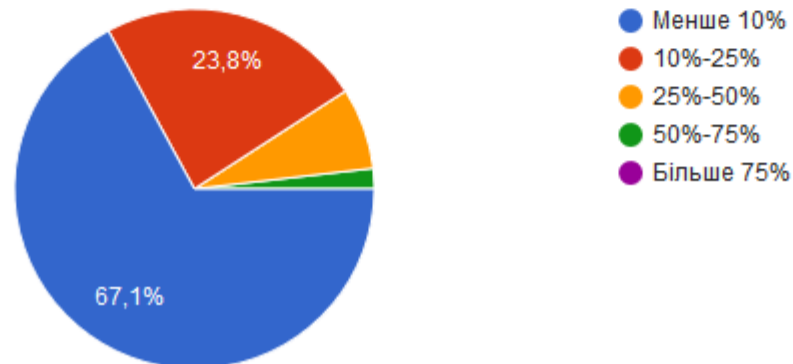
9. Який відсоток (приблизно) у структурі магістерської програми займало вивчення чинного національного законодавства у сфері кримінальної юстиції?

164 ответа



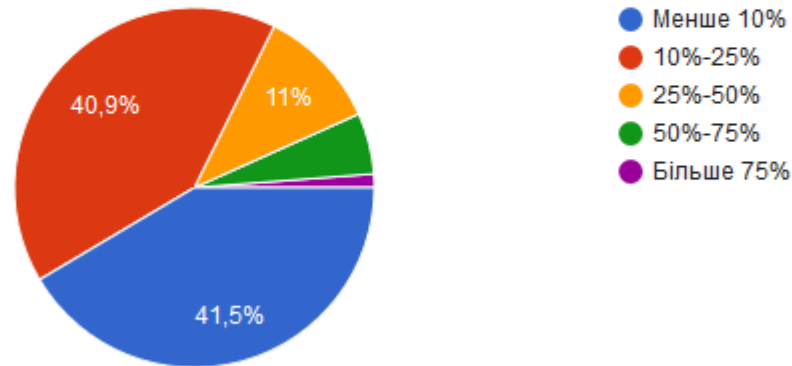
10. Який відсоток (приблизно) у структурі магістерської програми займало вивчення чинного іноземного законодавства у сфері кримінальної юстиції?

164 ответа



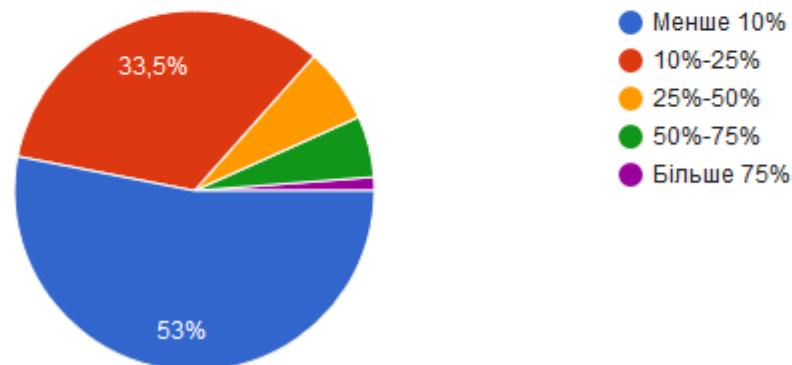
11. Який відсоток (приблизно) у структурі магістерської програми займало вивчення міжнародних та регіональних стандартів з прав людини у сфері кримінальної юстиції?

164 ответа



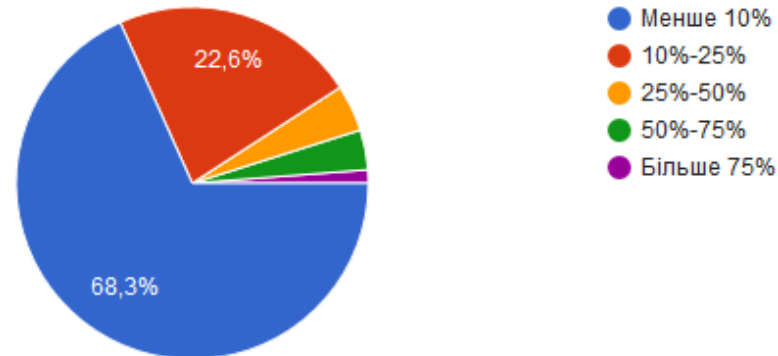
12. Який відсоток (приблизно) у структурі магістерської програми займало вивчення актів ЄС у сфері кримінальної юстиції?

164 ответа



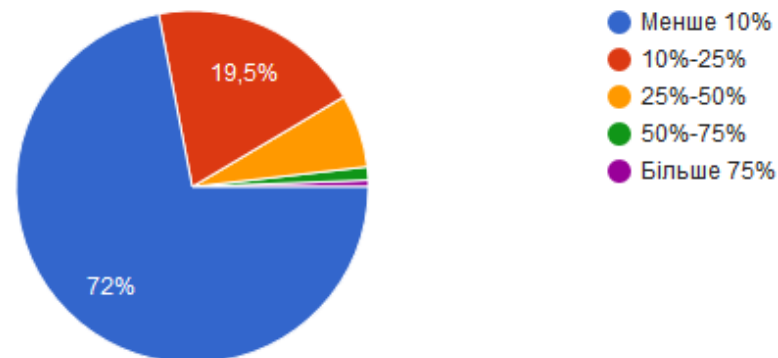
13. Який відсоток (приблизно) у структурі магістерської програми займало набуття та удосконалення практичних навичок щодо складання процесуальних документів?

164 ответа



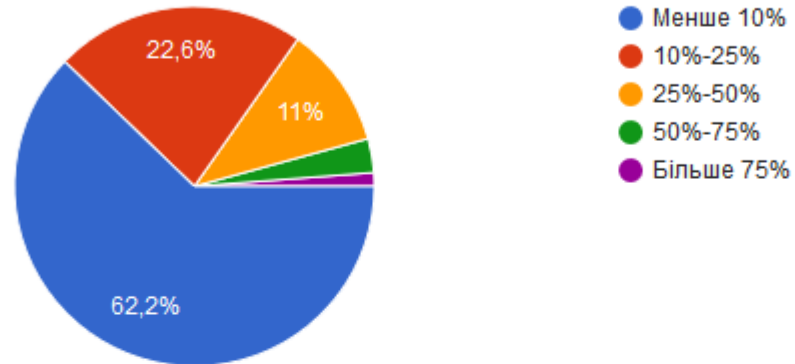
14. Який відсоток (приблизно) у структурі магістерської програми займало набуття та удосконалення практичних навичок щодо комунікації у юридичному середовищі (у т.ч. навички представництва у суді, переговорів, медіації)?

164 ответа



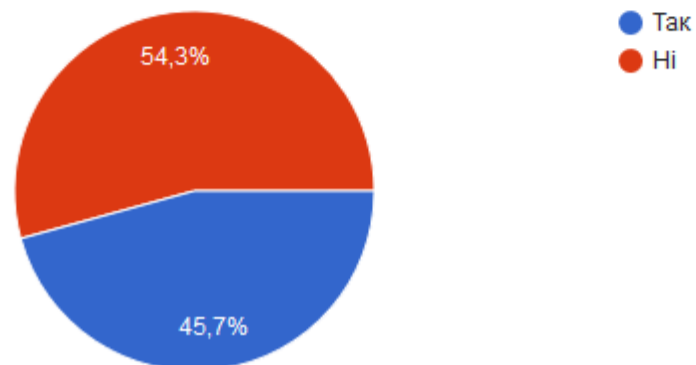
15. Який відсоток (приблизно) у структурі магістерської програми займало набуття та удосконалення практичних навичок щодо усної презентації?

164 ответа



16. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо прав людини у сфері кримінальної юстиції?

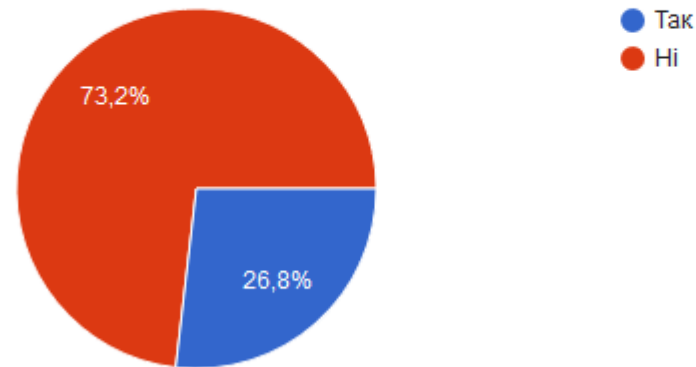
164 ответа





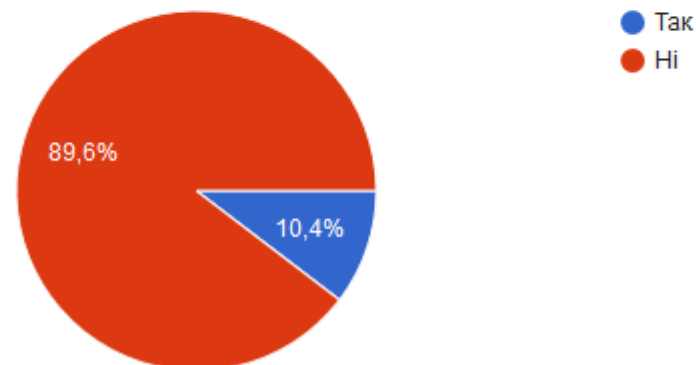
17. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо використання електронних технологій у діяльності слідчого, прокурора, судді?

164 ответа



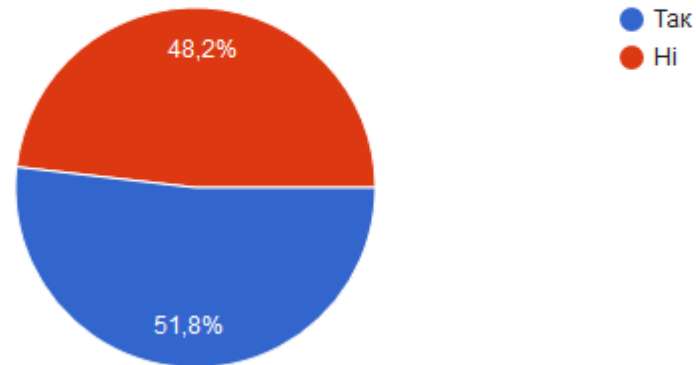
18. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо розслідування кіберзлочинів та використання у доказуванні електронних доказів?

164 ответа



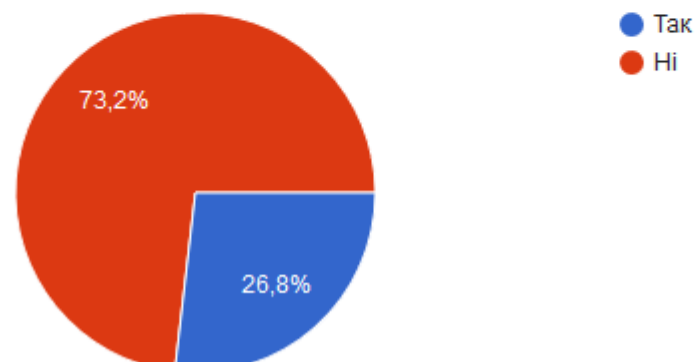
19. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо кримінальної політики стосовно кримінальних покарань?

164 ответа



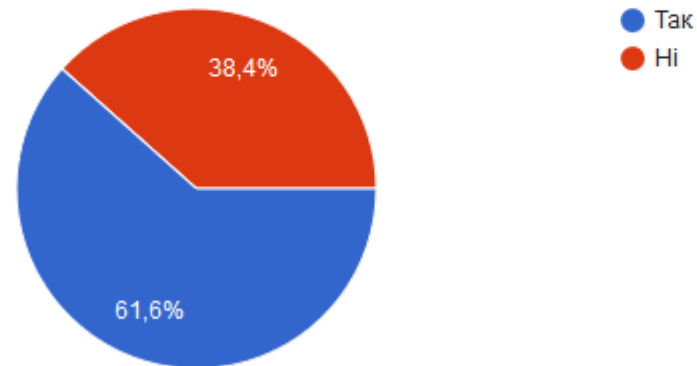
20. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні?

164 ответа



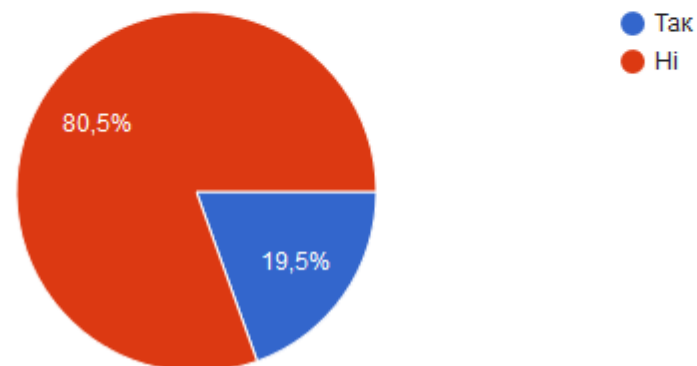
21. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо протидії організованій злочинності?

164 ответа



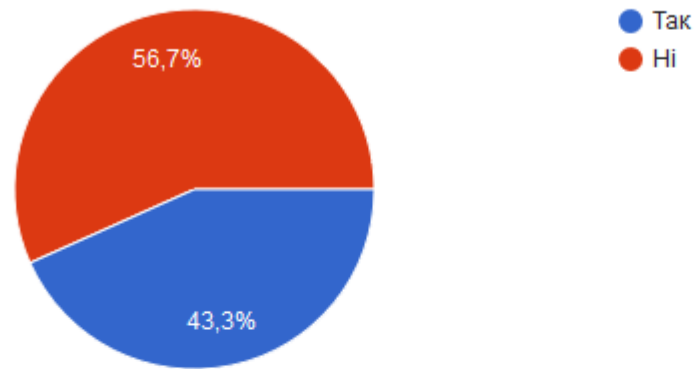
22. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо протидії економічній злочинності?

164 ответа



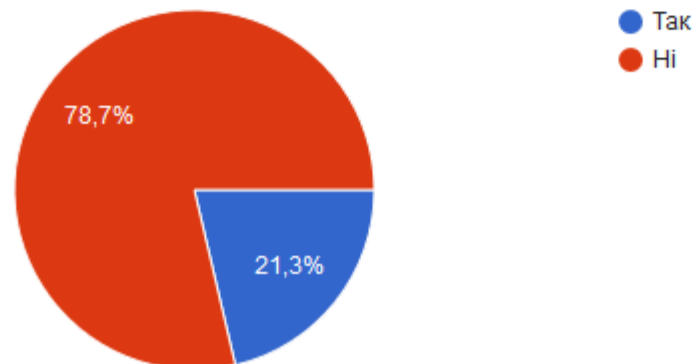
23. Чи була у межах магістерської програми окрема дисципліна (дисципліни) щодо професійної етики судді, прокурора, слідчого?

164 ответа



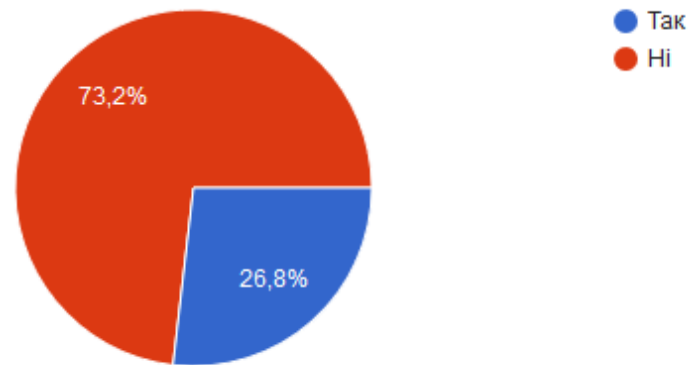
24. Чи було достатньо практичних навичок щодо складання юридичних документів, коли Ви почали займатися практичною юридичною діяльністю?

164 ответа



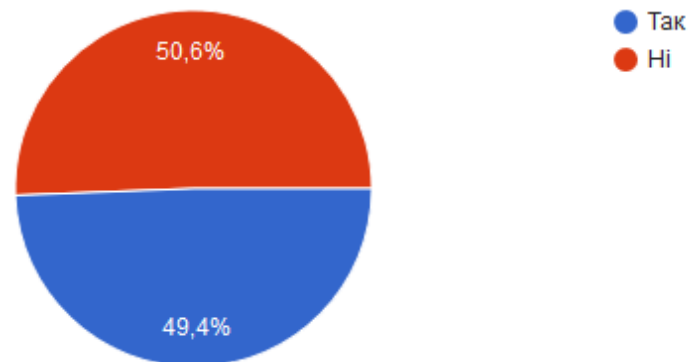
25. Чи було достатньо практичних навичок щодо комунікації у юридичному середовищі (у т.ч. навичок представництва у суді, переговорів, медіації), коли Ви почали займатися практичною юридичною діяльністю?

164 ответа



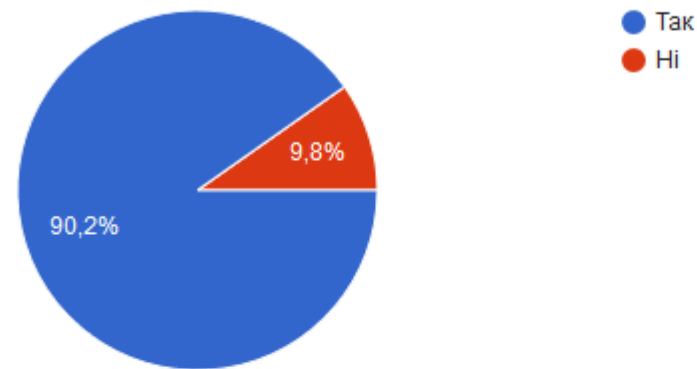
26. Чи є у сучасних умовах потреба у окремій дисципліні щодо професійної етики судді, прокурора, слідчого у межах магістерської програми?

164 ответа



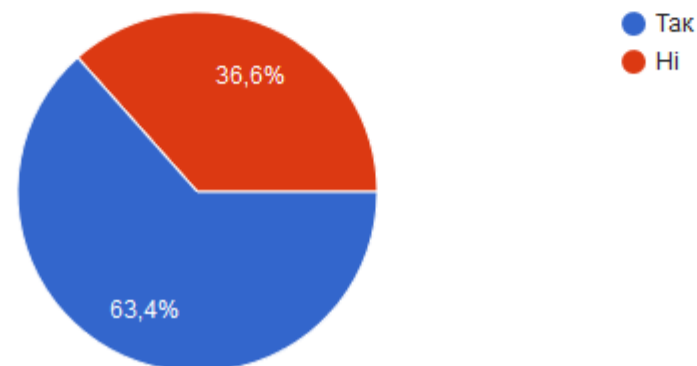
27. Чи є у сучасних умовах потреба у окремій дисципліні щодо представництва у суді, переговорів, медіації у межах магістерської програми?

164 ответа



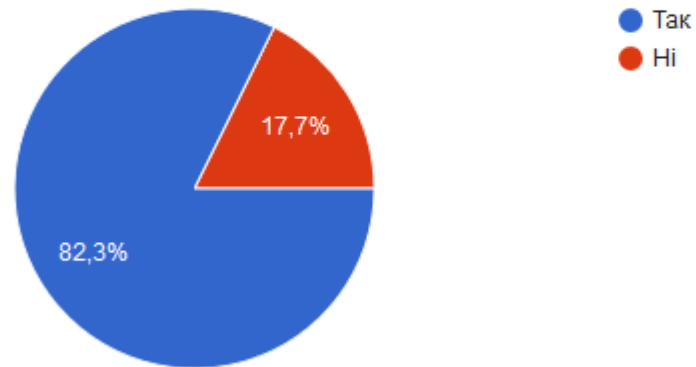
28. Чи є у сучасних умовах потреба у окремій дисципліні щодо міжнародних та регіональних стандартів з прав людини у сфері кримінальної юстиції у межах магістерської програми?

164 ответа



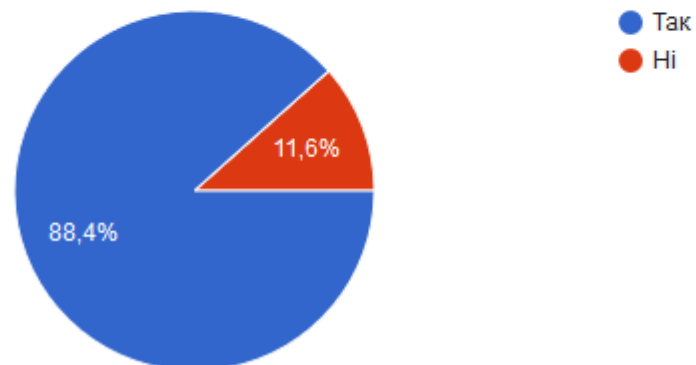
29. Чи є у сучасних умовах потреба у окремій дисципліні щодо електронних технологій у діяльності слідчого, прокурора, судді у межах магістерської програми?

164 ответа



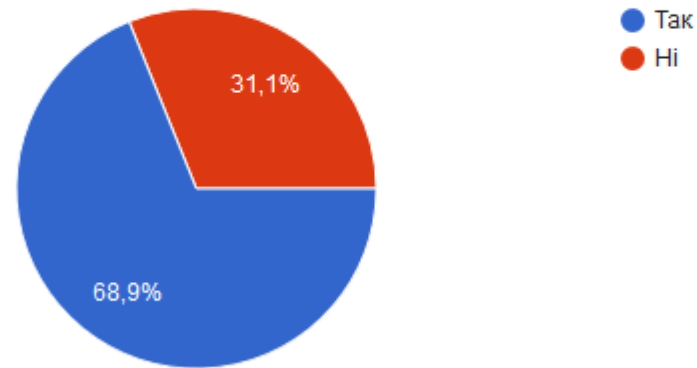
30. Чи є у сучасних умовах потреба у окремій дисципліні щодо розслідування кіберзлочинів та використання у доказуванні електронних доказів у межах магістерської програми?

164 ответа



31. Чи є у сучасних умовах потреба у окремій дисципліні щодо міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні у межах магістерської програми?

164 ответа



32. Чи є у сучасних умовах потреба у окремій дисципліні щодо протидії організованим та економічній злочинності у межах магістерської програми?

164 ответа

