

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Переговори та медіація у кримінальному провадженні

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) рівень
галузь знань _____ 08 Право _____
спеціальність _____ 081 Право _____

Розробник (-и) програми: д.ю.н., професор Гловюк І.В.

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу
(протокол № ____ від _____ р.)

Завідувач кафедри _____ Гловюк І.В.

Декан факультету прокуратури та слідства
(кримінальної юстиції) _____ Стародубов С.В.

Гарант освітньої програми _____ Гресь Ю.О.

Перевірено
Начальник НМВ _____ Л.В. Кузнецова

Погоджено
Віце-президент,
проректор з навчальної роботи _____ Г.О. Ульянова

1. Опис навчальної дисципліни

| | |
|-----------------------------|---|
| Назва навчальної дисципліни | Переговори та медіація у кримінальному провадженні <i>Англійською мовою: Negotiation and Mediation in Criminal Matters</i> |
|-----------------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Освітня програма | Програма з підготовки магістра права спеціалізація 081 «Право», факультет прокуратури та слідства (кримінальної юстиції) |
|------------------|--|

| Рівень вищої освіти | Форма навчання | Тип | Курс | Семест | Обсяг, кредитів/год. |
|-------------------------------|----------------|-----|------|--------|----------------------|
| Другий (магістерський) рівень | Денна | ДВВ | | | 1,5 /45 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Короткий опис предметної сфери | Сучасна парадигма кримінального провадження, попри її публічний характер, йде шляхом використання альтернативних методів вирішення кримінально-правових конфліктів шляхом використання консенсуальних процедур. Ці процедури є реакцією у тому числі на необхідність забезпечення оперативності, ефективності та зменшення витрат на кримінальне провадження у тих ситуаціях, коли це релевантно характеру кримінально-караного посягання, його суб'єкту та процесуальній ситуації, яка склалася. Активне впровадженням практик відновного правосуддя та інших альтернативних форм у міжнародних документах та зарубіжному законодавстві, наявність відповідних програм в Україні вимагають наявності у юридичної спільноти знань та навичок стосовно їх застосування. |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Викладач навчальної дисципліни | Гловюк Ірина Василівна, завідувач кафедри кримінального процесу, доктор юридичних наук, професор Фонтанська дор.,23 к.105 контактний телефон: 0487198762 контактна електронна адреса: criminal_process@onua.edu.ua Торбас Олександр Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент, Фонтанська дор.,23 к.105 контактний телефон: 0487198762 контактна електронна адреса: criminal_process@onua.edu.ua |
|--------------------------------|---|

| | |
|------|------------|
| Мова | українська |
|------|------------|

| | |
|------------|--|
| викладання | |
|------------|--|

| | |
|------------|---|
| Передумови | Вивчається після блоку дисциплін професійного спрямування |
|------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Постреквізити | Є підґрунтям вивчення інших дисциплін кримінально-процесуального циклу |
|---------------|--|

| 2. Структура навчальної дисципліни | |
|--|-----------|
| Види навантаження | год. |
| Кількість кредитів/год | |
| Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.: | 30 |
| • лекційні заняття, год. | 14 |
| • практичні заняття, год. | 16 |
| Усього годин самостійної роботи, у т.ч.: | 15 |
| • індивідуальне практичне завдання, год. | 5 |
| • підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 10 |
| Залік | + |

| 3. Мета і завдання навчальної дисципліни | |
|--|--|
| Мета навчальної дисципліни | надати знання про використання переговорів та медіації у кримінальних провадженнях, виробити навички застосування переговорів та медіації у сфері кримінальної юстиції |

| Результати навчання дисципліни | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|--|---------------------------------|
| Символ РН | Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання: | Посилання на символ РН | Методи викладання і навчання | Методи оцінювання досягнення РН |
| 1 | впорядкувати знання щодо переговорів та медіації у кримінальному провадженні | ПРНК01, ПРНК05, ПРНК06 | Лекція, семінар, самостійне навчання, консультації викладача | Поточне оцінювання |
| 2 | використовувати отримані знання при вирішенні конкретних | ПРНК01, ПРНК05, | Лекція, семінар, | Поточне оцінювання |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------|
| | практичних ситуацій під час здійснення кримінального провадження | ПРНК06, ПРНК07, ПРНА01, ПРНП02 | самостійне навчання, консультації викладача | я |
| 3 | оцінювати законність та доречність використання переговорів та медіації у процесуальній ситуації | ПРНК01, ПРНК05, ПРНК06, ПРНК07, ПРНА01, ПРНА04, ПРНП02 | Лекція, семінар, самостійне навчання, консультації викладача | Поточне оцінювання |
| 4 | формувати навички використання переговорів та медіації у кримінально-процесуальній діяльності | ПРНК01, ПРНК05, ПРНК06, ПРНК07, ПРНА01, ПРНА02, ПРНП02, | Лекція, семінар, самостійне навчання, консультації викладача | Поточне оцінювання |
| 5 | узагальнювати позитивну практику використання переговорів та медіації у кримінально-процесуальній діяльності | ПРНК01, ПРНК02, ПРНК05, ПРНК06, ПРНК07, ПРНА05 | Лекція, семінар, самостійне навчання, консультації викладача | Поточне оцінювання |

| Зв'язок з програмними результатами навчання | |
|---|---|
| Шифр програмного РН | Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання: |
| ПРНК01 | демонструвати розуміння загальнотеоретичних принципів права |

| | |
|--------|--|
| | (верховенства права, законності, демократизму, пропорційності тощо) та знання про теорії права для обґрунтування практичних завдань галузі спеціалізації та врегулювання конкретних прикладних питань |
| ПРНК05 | демонструвати знання і розуміння теорії та практики сфери кримінальної юстиції, задля забезпечення судово-прокурорської, правозахисної та правоохоронної діяльності |
| ПРНК06 | екстраполювати наявну практику роботи національних судових та правоохоронних органів, окремих міжнародних інституцій, а також рішень Європейського суду з прав людини, задля забезпечення судово-прокурорської, правозахисної та правоохоронної діяльності |
| ПРНК07 | здійснювати системно-структурний аналіз нормативно-правових актів та змін, що до них вносяться з виявленням прогалин та колізій чинного вітчизняного законодавства, міжнародно-правових актів; здійснювати системний аналіз правозастосовчої практики для виявлення проблем реалізації діючого законодавства; |
| ПРНА01 | формулювати власну внутрішню цілісну, логічну й обґрунтовану позицію на основі максимально повного опрацювання джерельної бази нормативного та доктринального характеру |
| ПРНА02 | на високому професійному рівні вести правові, наукові та професійні ділові дискусії задля забезпечення судово-прокурорської, правозахисної та правоохоронної діяльності |
| ПРНА04 | ініціативно приймати обґрунтовані самостійні рішення, що виникають в ході аналізу відповідних матеріалів (оперативно-розшукових справ, кримінального провадження) задля забезпечення судово-прокурорської, правозахисної та правоохоронної діяльності |
| ПРНА05 | вивчати, аналізувати й оцінювати різні види інформації задля забезпечення судово-прокурорської, правозахисної та правоохоронної діяльності, ґрунтуючись на наявному позитивному досвіді протидії злочинній діяльності, як України, так і країн ближнього і дальнього зарубіжжя |
| ПРНП02 | самостійно приймати рішення та забезпечувати їх юридичне оформлення під час кримінально-процесуальної, криміналістичної, превентивної, кримінально-виконавчої діяльності з визнанням рівня власної відповідальності |

| Формування та розвиток компетентностей | |
|--|---|
| Посилання на шифр комп-сті | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей : |
| К302 | Знання: критичне осмислення проблем у навчанні та/або |

| | |
|-------|--|
| | професійній діяльності та на межі предметних галузей |
| К303 | Уміння: розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог |
| К 305 | Комунікація: зрозуміле і неоднозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються |
| КФ303 | поглиблені ґрунтовні знання про систему права та законодавства, механізми правового регулювання в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін, що визначають конкретну область діяльності юриста, їх взаємозв'язки в цілісній системі знань і значення для здійснення професійної діяльності у сфері кримінальної юстиції |
| КФК01 | професійне використання термінологічного апарату теорії права та системи юридичних наук відповідно до конкретних галузей права, а також володіння понятійним апаратом і концептами юридичної логіки; |
| КФК03 | використання необхідного програмного забезпечення й електронних ресурсів – з огляду на потребу моніторингу динаміки оновлення нормативної бази, пошуку й опрацювання значних масивів нормативних актів та доктринальної літератури, а також підготовки юридичних висновків та інших матеріалів доктринального характеру |
| КФК04 | використання наукових положень теорії та практики кримінальної юстиції в практичній діяльності |
| КФП01 | орієнтування в нормативній базі, розрізнення джерел права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії, вирішення проблеми конкуренції норм законодавства із тлумаченням та застосуванням законів та інших нормативно-правових актів |
| КФП02 | юридично обґрунтована кваліфікація фактів та обставин; встановлення фактів правопорушень, причин та умов виникнення, можливостей віктимологічної профілактики, визначення міри та виду відповідальності, застосування необхідних засобів щодо захисту та поновлення порушених прав |

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Технологія навчання дисципліни | Змішане навчання |
|--------------------------------|------------------|

4. Програма та тематичний план навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------------|--|
| Програма навчальної дисципліни | Тема 1. Концепція відновного правосуддя у кримінальному провадженні. Поняття та принципи відновного правосуддя. Форми відновного |
|--------------------------------|--|

правосуддя у кримінальному провадженні

Тема 2. Особливості здійснення переговорів та медіації у кримінальних провадженнях.

Поняття та суть переговорів, їх роль у кримінальних провадженнях. Поняття та суть медіації у кримінальному провадженні. Міжнародні стандарти та іноземний досвід здійснення медіації стосовно кримінальних правопорушень. Принципи здійснення медіації стосовно кримінальних правопорушень. Медіаційний процес та його суб'єкти. Участь адвоката у процедурі медіації.

Тема 3. Провадження на підставі угод як особливий порядок кримінального провадження в Україні.

Міжнародні стандарти та іноземний досвід кримінального провадження на підставі угод. Поняття та види угод у кримінальному провадженні, умови та порядок їх укладення. Особливості досудового та судового провадження на підставі угод. Особливості реалізації функції захисту та забезпечення прав потерпілого у кримінальному провадженні на підставі угод

Тема 4. Кримінальне провадження щодо звільнення від кримінальної відповідальності. Поняття та види звільнення від кримінальної відповідальності. Порядок кримінального провадження щодо звільнення від кримінальної відповідальності. Забезпечення прав учасників у кримінальному провадженні при щодо звільнення від кримінальної відповідальності

Тема 5. Особливості застосування психологічних знань у вирішенні кримінального конфлікту під кутом зору відновного правосуддя.

Поняття та основні ознаки конфлікту як психологічного феномену. Структурні елементи та види конфліктів. Передумови виникнення та стадії розвитку конфлікту. Характеристика конфліктної поведінки. Основні стратегії поведінки учасників конфлікту та управління конфліктом. Сутність, правила та способи розв'язання і врегулювання конфліктів.

| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилан ня на РН дисципл іни | год. |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|------|
| Тема 1. | Концепція відновного правосуддя у кримінальному провадженні | 1, 5 | 2 |
| Тема 2. | Особливості здійснення переговорів та медіації у кримінальних провадженнях | 1,2,3,4,5 | 6 |
| Тема 3. | Провадження на підставі угод як особливий порядок кримінального провадження в Україні | 1,2,3,4,5 | 2 |
| Тема 4. | Кримінальне провадження щодо звільнення від кримінальної відповідальності | 1,2,3,4,5 | 2 |
| Тема 5. | Особливості застосування психологічних знань у вирішенні кримінального конфлікту під кутом зору відновного правосуддя | 1,2, 5 | 2 |

| Практичні, семінарські, лабораторні заняття | | | |
|---|---|--------------------------------------|------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилання на РН дисциплін и | год. |
| Тема 1. | Концепція відновного правосуддя у кримінальному провадженні | 1, 5 | 2 |
| Тема 2. | Особливості здійснення переговорів та медіації у кримінальних провадженнях | 1,2,3,4,5 | 6 |
| Тема 3. | Провадження на підставі угод як особливий порядок кримінального провадження в Україні | 1,2,3,4,5 | 4 |
| Тема 4. | Кримінальне провадження щодо звільнення від кримінальної відповідальності | 1,2,3,4,5 | 2 |
| Тема 5. | Особливості застосування психологічних знань у вирішенні кримінального конфлікту під кутом зору відновного правосуддя | 1,2, 5 | 2 |

| Самостійна робота | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності) | Посилання на РН дисциплін и | год. |
| | Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів | 1,2,3,4,5 | 15 |

5. Ресурси для навчання

Список
основних
джерел

1. Basic principles on the use of restorative justice programmes in criminal matters : ECOSOC Resolution 2002/12 [Electronic Resource] the United Nations. — Access mode : <http://www.un.org/en/ecosoc/docs/2002/resolution%202002-12.pdf>
2. Медіація у кримінальних справах : Рекомендація № R (99) 19, прийнята Комітетом міністрів Ради Європи 15 вересня 1999 року
3. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства. — Київ, 2015. — 708 с.
4. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. — Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2015. — 204 с.
5. Аракелян Р.Ф. Впровадження інституту медіації у кримінальне процесуальне законодавство України: дис. канд. юрид. наук. Київ, 2019. 331 с. URL: <http://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BD.pdf>
6. Біцай А.В. Участь адвоката в медіації: монографія / А. В. Біцай ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Яновської ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Правова єдність : Алерта, 2017. - 259 с.
7. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилук, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. — Одеса : Екологія, 2019. — 456 с.
8. Нестор Н. В. Запровадження медіації в кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики : монографія / Н. В. Нестор. — К.: Алерта, 2018. — 182 с.
9. Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ "Про деякі питання здійснення кримінального провадження на підставі угод" від 15 листопада 2012 року. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v1679740-12>
10. Узагальнення судової практики здійснення кримінального провадження на підставі угод. URL: https://zib.com.ua/ua/print/92557-uzagalnennya_vssu_sudovoi_praktiki_zdiysnennya_kriminalno_go.html
11. Про практику здійснення судами кримінального провадження на підставі угод: Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і

кримінальних справ від 11.12.2015 р. URL:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0013740-15>

Список
допоміжних
джерел

1. A Restorative Justice Reader: Texts, Sources and Context [Text] / Johnstone, G. (ed). — Cullompton, Devon : Willan, 2003. — xiv +510 pp.
2. Dialogue-Driven Victim Offender Mediation Training Manual. A Composite Collection of Training Resource Materials by Mark S. Umbreit, Ph.D. Ted Lewis, MA. 2015. 252 p.
3. European Handbook for Mediation Lawmaking. URL: <https://rm.coe.int/cepej-2019-9-en-handbook/1680951928>
4. EU Handbook on Mediation: Mediation Law and Practice in Other EU Countries URL: http://mediation-net.eu/pdf/books/analysis_concise_text2.pdf
5. Flynn Asher and Freiberg Arie. PLEA NEGOTIATIONS. Pragmatic Justice in an Imperfect World. 2018.
6. Handbook on Restorative justice programmes [Text] / United Nations Office on Drugs and Crime. — N.Y., 2006. — 105 p.
7. Hayes Andrew F. Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach. New York, NY: The Guilford Press. 2018.
8. Hoerres Teresa. Analysis of the Efficacy of Criminal Court Mediation as a Tool of Restorative Justice URL: <https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=3719&context=capstones>
9. McCold, P. Restorative Policing Experiment. The Bethlehem Pennsylvania Police Family Group Conferencing Project [Text] / Paul McCold, Benjamin Wachtel. Community Service Foundation. — Pipersville, PA, May 1998. — 140 p.
10. Miers, D. An International Review of Restorative Justice [Text] / David Miers. — London, 2001. — 105 p., VI. — Crime Reduction Research Series, Paper 10.
11. Miers, D. Mapping Restorative Justice. Development in 25 European Countries [Text] / D. Miers, J. Willemsens. — Leuven : The European Forum for Victim-Offender Mediation and Restoratives Justice, 2004. — P. 67–68.
12. Rathna N. Koman. Balancing the Force in Criminal Mediation URL: https://file.scirp.org/Html/1-3300446_69349.htm
13. Rebuilding Community Connections — Mediation and Restorative Justice in Europe [Text] / I. Aertsen, R. Mackay, C. Pelican, J. Willemsens, M. Wright. — Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2004. — 187 p.
14. Roach, K. Changing Punishment at the Turn of the Century:

- Restorative Justice on the Rise [Text] / Kent Roach // Canadian Journal of Criminology. — 2000. — Vol. 42. — Issue 3. — P. 249–280.
15. Umbreit, M. National Survey of Victim-Offender Mediation Programs in the United States [Text] / Mark S. Umbreit, Claudia Fercello, Jenni Umbreit / Center for Restorative Justice & Peacemaking. School of Social Work University of Minnesota. — St. Paul, Minnesota, April 2000. — 25 p., V.
16. Van Ness, D. Restoring Justice: An Introduction to Restorative Justice [Text] / D. Van Ness, K. Heetderks. — Routledge; 5 edition, 2014. — 256 p.
17. Бондарчук, Н. В. Медіація та фасилітація як позасудові засоби вирішення спорів: поняття та їх відмінність / Наталія Валеріївна Бондарчук, Світлана Миколаївна Мамчур // Часопис Київського університету права : Укр. науково-теоретичний часопис . 2001-. - 2018. - № 2. - С. 145-154.
18. Вільчик Т. Б. Роль адвоката у реалізації функції медіації у кримінальному судочинстві / Т. Б. Вільчик // Право та інновації. - 2015. - № 4. - С. 144-150.
19. Грень Н. М. Реалізація права людини на справедливий суд шляхом процедури присудової медіації: теоретико-правове дослідження : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук : 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень / Наталія Михайлівна Грень ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2017. – 250 с. URL: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/38263/4/dysertaciyna_robo_ta_na_zdobuttya_naukovogo_stupenya_kandydata_yurydychnyh_nauk_gren_n.m_2.pdf
20. Головки, Л. В. Альтернативи уголовному преследованию в современном праве [Текст] / Л. В. Головки. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. — 544 с.
21. Землянська, В. В. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України [Текст] : посіб. / В. В. Землянська. — К. : Видавець Захаренко В. О., 2008.
22. Левко Б. Медіація : підручник : рекомендовано МОН України / Богдан Левко, Галина Чуйко. 2-ге вид., доповн. - Чернівці : Книги-XXI, 2014. - 520 с.
23. Любченко Я. П. Альтернативні способи вирішення правових спорів: теоретико-правовий аспект : дис. канд. юр. наук : 12.00.01 / Любченко Я. П. – Харків, 2018. – 254 с.
24. Мазаракі, Н. А. Теоретико-правові засади запровадження медіації в Україні : 12.00.01 : дис. ... д-ра юрид. наук /

- Мазаракі Наталія Анатоліївна - Київ, 2019. 484 с. URL: <http://instzak.rada.gov.ua/uploads/documents/31793.pdf>
25. Меркулова Ю.В. Особливості медіації під час проведення переговорів про примирення сторін в юридичному конфлікті. URL: <http://appsychology.org.ua/data/jrn/v11/i13/17.pdf>
26. Микитин Ю.І. Місце медіації у кримінальному провадженні та критерії її застосування в контексті нового КПК України. URL: <http://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/download/737/794/>
27. Микитин Ю. І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. – К., 2006. – 84 с.
28. Перепелиця, С. І. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення [Текст] : монограф. / С. І. Перепелиця. — Х. : Право, 2015. — 180 с.
29. Повзик, Є. В. Правові наслідки визнання підозрюваним, обвинуваченим своєї вини (порівняльно-правове дослідження) [Текст] : монограф. / Є. В. Повзик. — Х. : Право, 2014. — 224 с.
30. Посібник з програм відновного правосуддя [Текст] / А. Дандуранд, Ф. Валлей, К. Т. Гріфітс / пер. з англ. С. Філь. — К. : Verso-04, 2008. — 96 с.
31. Практика медіації: Словник-довідник / уклад.: С. О. Гарькавець, Л. П. Волченко. Лисичанськ: ТОВ «ФОКСПРИНТ», 2019. 128 с.
32. Ремєскова Ю. О. Медіація як особливий вид адвокатської діяльності в Україні / Ю. О. Ремєскова // Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. наук.-прак. конф., присвяч. пам'яті проф. І. Є. Марочкіна (Харків, 30 жовт. 2015 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, 2015. – С. 88–91.
33. Романадзе, Л. Д. Медіація в професійній діяльності адвоката / Л. Д. Романадзе // Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції : в 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 18 трав. 2018 р.) . 2018. : Т. 2 . 2018. - 784 с. - С. 122-124.
34. Саєнко Г.Ю. Провадження на підставі угод у кримінальному процесі України: монографія. – К., 2019. – 224 с.
35. Тітко І.А. Нормативне забезпечення та практика реалізації приватного інтересу в кримінальному процесі України: монографія / І.А. Тітко. – Х.: Право, 2015. – 448 с.
36. Тюрін Г.Є. Організаційно-правові основи участі прокурора

| | |
|--|--|
| | <p>у кримінальному провадженні на підставі угод [Текст] : монографія / Г. Є. Тюрін. - Харків : Право, 2015. - 288 с.</p> <p>37. Усатий, Г. О. Кримінально-правовий компроміс [Текст] : монограф. / Г. О. Усатий. — К. : Атіка, 2001. — 128 с.</p> <p>38. Фрич, В. Медіація (примирення) як альтернатива судовому розгляду кримінальних проваджень / Віталій Фрич, Оксана Комарницька // Вісник Національної академії прокуратури України : Фахове видання : Проблеми сьогодення: теорія, практика, життя академії. - 2013. - № 3. - С. 24-29.</p> <p>39. Яновська О. Особливості участі адвоката у процедурі медіації / О. Яновська, А. Біцай // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. - 2014. - Вип. 1. - С. 21-24.</p> |
|--|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | <p>1. Український центр медіації https://ukrmediation.com.ua/ua/</p> <p>2. Українська академія медіації http://mediation.ua/</p> <p>3. Національна асоціація медіаторів України http://namu.com.ua/ua/</p> <p>4. Єдиний державний реєстр судових рішень - http://reyestr.court.gov.ua/</p> |
|----------------------------------|---|

6. Контрольні заходи

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Методи діагностики знань (контролю) | Усне та письмове опитування, залік |
|-------------------------------------|------------------------------------|

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

| Пункт оцінки | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах | Групове чи індивідуальне оцінювання | Посилання на РН дисципліни |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| Поточний контроль, разом, у т.ч.: | | індивідуальне | 1,2,3,4,5 |
| 1. Усне опитування | | індивідуальне | 1,2,3,4,5 |
| 2. Письмове опитування | | індивідуальне | 1,2,3,4,5 |
| Підсумковий контроль, разом, у т.ч.: | | індивідуальне | 1,2,3,4,5 |
| 3. письмова компонента | | індивідуальне | 1,2,3,4,5 |
| 4. усна компонента | | індивідуальне | 1,2,3,4,5 |

| | | | |
|----------------------------|-----|--|--|
| Разом за дисципліну | 100 | | |
|----------------------------|-----|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Вимоги викладача: | Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, правовими джерелами та правозастосовчою практикою, адвокатською діяльністю у сфері кримінального провадження є необхідною умовою | | |
|-------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу | | | |
|---|--|--|--|